**ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2018/2019 навчального року**

**Завдання контрольної роботи з історії України**

**9 клас**

**I РІВЕНЬ**

**Завдання № 1**

**1.1.1**. «*На значній території нинішніх Правобережної України та Молдови, сягаючи на північ до Трипілля, Києва і навіть Лівобережжя, жили люди. Вони селилися на родючих землях поблизу рік. Складні й великі їхні житла були подібні до глиняних мазанок, які розташовувалися колом у декілька рядів. Землю обробляли мотиками. Сіяли пшеницю, просо. З міді виробляли знаряддя праці, прикраси. Виготовляли прекрасний глиняний посуд. Створювали статуетки людей, домашніх тварин*». До якої археологічної культури належить описане населення?

**А** черняхівської **Б** скіфської **В**  трипільської **Г** зрубної

**1.1.2**. Якої традиції дотримувались давньоруські іконописці, створюючи ікони?

**А** західноєвропейської **Б** кельтської **В** болгарської **Г** візантійської

**1.1.3**. Якого князя історик О.Субтельний охарактеризував так: «*Його слов’ янське ім’я, варязьке виховання, кочовий спосіб життя віддзеркалювали поєднання європейського та азіатського начал його правління, ознаменувало апогей ранньої героїчної доби в історії Київської Русі?*»

**А** Олег **Б**  Ігор **В** Святослав  **Г** Володимир

**1.1.4**. Розташуйте від нижчого до вищого верстви у соціальній структурі Київської Русі:

**А** смерди **Б** холопи **В** бояри **Г** дружинники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Завдання № 2** |  |

**1.2.1.** Галицько-Волинську державу частина істориків вважає правонаступницею Київської Русі тому, що…

**А** вона єдина змогла встояти під монгольською навалою

**Б** успадкувала частину території, форми політичного та суспільно-економічного життя

**В**  зберегла герб і символи влади київських князів

**Г** забезпечила існування незалежного державного життя у східних слов’ян

**1.2.2.** Кримське ханство утворилося у результаті розпаду:

**А** Київської Русі **Б** ВКЛ **В** Османської імперії **Г** Золотої Орди

 **1.2.3**.Фільварок– це форма господарювання:

**А** шляхти **Б** міщан **В** селян **Г** козаків

 **1.2.4**. Про яку подію йдеться в уривку з джерела? *«Ягайло, великий князь, обіцяє всі свої багатства вжити й витратити на усунення недоліків обох королівств, як Польщі, так і Литви, якщо володарка Угорщини вищезгадану дочку, королеву Польщі, з’єднає з ним шлюбними узами… Нарешті. Згаданий князь Ягайло обіцяє свої литовські й руські землі навік приєднати до королівства польського».*

**А** Кревська **Б** Віленська **В** Люблінська **Г** Берестейська

**Завдання № 3**

**1.3.1.**  Про якого гетьмана сучасний історик В. Смолій писав, що «*він був першим і, на жаль, останнім в історії України доби феодалізму політиком, який зумів не лише очолити боротьбу за національну незалежність, а й за допомогою гнучкої соціально-економічної політики об’єднати для досягнення цієї мети зусилля різних станів і груп українського суспільства*»?

**А** І.Мазепа **Б** К.Розумовський **В** П.Дорошенко **Г** Б.Хмельницький

**1.3.2.** Якийзамок розташований на Закарпатті?

**А  Б **

**В  Г **

**1.3.3.** Яке місто Наддніпрянської України стало центром національного відродження у першій третині ХIХ ст.?

 **А** Київ **Б** Харків **В** Одеса **Г** Катеринослав

**1.3.4**. Яка риса соціально-економічного розвитку була спільною для Наддніпрянської та Західної України на початку ХIХ ст.?

**А** промисловий переворот **Б** досвід парламентської діяльності

**В**  існування політичних партій **Г** кріпосна залежність селянства

**Завдання № 4**

**1.4.1.** Укажіть правильне твердження:

**А** Після переходу на початку російсько-турецької війни 1828–1829 рр. частини козаків Задунайської Січі під владу Росії було створене окреме Запорізьке військо, яке в 1832 р. перейменували на Азовське козацьке військо

 **Б** Польське національно-визвольне повстання 1830–1831 рр. розгорнулося на Лівобережній та Слободській Україні

 **В** Після російсько-французької війни 1812 р. уряд Росії відновив полково-сотенний устрій в Наддніпрянській Україні

 **Г** Декабристські організації кінцеву мету своєї діяльності вбачали у звільненні України з-під влади Російської імперії

**1.4.2**. Уточнітьзміст поняття «порто-франко»:

**А** вільний порт **Б** порт для торгівлі французькими товарами

**В** порт європейського значення **Г** порт,де розрахунки велися у такій валюті,як франк

**1.4.3.** Програмні положення якої організації були викладені в книзі, уривок із якої наведено? *«На її зміст вплинули історичні та політичні концепції «Історії русів», поезії Т.Шевченка, ідеологія панславізму, європейські ідеї романтизму, утопічного та християнського соціалізму та декабристський рух на Україні. Назва та стиль були запозичені з «Книг польського народу і польського пілігримства» А.Міцкевича. Незважаючи на запозичення, вона була оригінальним документом української політичної думки».*

**А** Кирило-Мефодіївського братства **В** Братства тарасівців

**Б** Товариства об’єднаних слов’ян **Г** Руської трійці

**1.4.4.** Наприкінці ХVIII – на початку ХIХ ст. просвітницькою діяльністю серед місцевих українців Галичини та Закарпаття займалися представники:

**А** греко-католицького духовенства **Б** православного духовенства

**В** місцевої шляхти **Г** світської інтелігенції

**II РІВЕНЬ**

**Завдання № 1**

**2.1.** Розташуйте у хронологічній послідовності події

**А** Початокпромислового перевороту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Б** Заборона діяльності масонських лож

**В** Початок національного відродження

**Г** Придушення руху декабристів

**Завдання № 2**

**2.2.** Установіть відповідність між датами і подіями

|  |  |
| --- | --- |
| **1** 1826 р. | **А** Створення «Руської трійці» |
| **2** 1833 р. | **Б** Видання альманаху «Русалка Дністрова» |
| **3** 1837 р. | **В** Створення освітнього товариства галицьких греко-католицьких священників |
| **4** 1848 р. | **Г** Повстання селян під проводом Л.Кобилиці |
|  | **Д** Заснування Головної Руської Ради |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання № 3**

**2.3.** Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями

|  |  |
| --- | --- |
| **1** етнографія | **А** народна творчість |
| **2**  етнос | **Б** наука, що вивчає звичаї та обряди різних народів |
| **3** конфесія | **В** об’єднання людей із спільним походженням, мовою, культурою, побутом і самоусвідомленням. |
|  **4** фольклор | **Г** споконвічна земля народу |
|  | **Д** релігійне вчення  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III РІВЕНЬ**

1. Прочитайте уважно вірш XVIII ст. Його автором є відомий український культурний і церковний діяч, сподвижник українського гетьмана і російського царя, один із творців Російської імперії.

*Чом ти ганьбиш безсоромно ім’я Галілеєве, папо?*

*Чим він тобі завинив, старче, тиране, скажи?*

*Може, злочинний, хотів він одняти у тебе престол твій,*

*Чи, що тим гірш, намовляв віри у Бога не йнять?*

*Ні, до святих володінь йому діла немає так само,*

*Як і до Стіксових вод і до античних богів.*

*Справжня у нього земля, а твоя від початку фальшива.*

*Бог його зорі створив, ваші ж — лукавого плід.*

*Застерігати невпинно велить твій обов’язок, кажеш,*

*Щоб голосні імена люд не дурили простий?!*

*Варвара гідний закон твій про світобудову, гаркавцю,*

*А Галілеїв вогонь — нищить безжально його.*

*...Про гострозорість так само не легко тобі міркувати —*

*Кріт бо не може уздріть те, що побачила рись!*

Хто може бути автором твору?

Про які історичні події йде мова?

Коли вони сталися?

Хто придумав “варвара гідний закон про світобудову” і що він собою являв?

Чому автор вірша виступає на захист Галілея?

2. Складіть і заповніть порівняльну таблицю “Україна в планах та програмних документах українського, польського та російського національних рухів 20-х - 40-х рр. XIX ст.”

**Завдання контрольної роботи з історії України**

**10 клас**

**I РІВЕНЬ**

**Завдання № 1**

**1.1.1.** Яке поняття є зайвим при характеристиці духовної культури давніх людей?

**А** тотемізм **Б** християнство **В** фетишизм **Г** магія

**1.1.2.** *«У рік 6524 прийшов новгородський князь на Святополка, і стали вони насупроти оба поли Дніпра... І стояли вони три місяці одні проти одних. І став воєвода Святополків Вовчий Хвіст глузувати з новгородців, говорячи: «Чого прийшли ви із шкандибою оцім?» – оповідає «Повість минулих літ».* Про якого князя, що став великим Київським князем, йдеться у літописі?

**А** Володимир **Б** Ярослав **В** Ігор **Г** Данило

**1.1.3.** М.Грушевський,підсумовуючи діяльність братств, писав: *«З боку патріарха наділення такими величезними правами цієї організації не було вчинком розваженим. Такі права рішуче противилися всьому канонічному устроєві православної церкви. Це мало нещасливі наслідки: владики українські були ображені такою самоволею патріархів, і це було одним із уважніших мотивів переходу їх на унію».* Яке право мав на увазі М.Грушевський?

**А** Магдебургське **Б** ставропігії **В** майорату **Г** займанщини

**1.1.4.** Хто з українських гетьманів отримав із рук російського царя орден Св. Андрія Первозванного, від австрійського цісаря одержав титул князя Священної Римської імперії, від польського короля – орден Білого Орла?

**А** Б.Хмельницький **Б** І.Мазепа **В**  П.Тетеря **Г** І.Скоропадський

**Завдання № 2**

**1.2.1.** «Смуга осілості», до якої входили українські землі, була запроваджена російським урядом для обмеження розселення:

**А** поляків **Б** українців **В** євреїв **Г** татар

**1.2.2.** Про якого історичного діяча йдеться у наведеній характеристиці? *« У відповідь на звинувачення у зраді польських інтересів він опублікував на сторінках журналу «Основа» статтю під заголовком «Моя сповідь», у якій закликав шляхтичів-поляків, які живуть в Україні й хочуть бути чесними перед собою, повернутися до українського народу, якого колись зреклися їхні предки».*

**А** М.Драгоманов **Б** М.Костомаров **В** В.Антонович **Г** П.Чубинський

**1.2.3.** Метою розгортання кооперативного руху на західноукраїнських землях кін. ХIХ ст. було:

 **А** покращення соціально-економічного становища українських селян

 **Б** створення великих колективних сільськогосподарських підприємств

 **В** формування єдиного загальноукраїнського ринку

 **Г** організація міграції українських селян в Америку

**1.2.4.** У якому регіоні України земства були засновані у 1911 р.?

**А** Лівобережжя **Б** Південь **В** Слобожанщина **Г** Правобережжя

**Завдання № 3**

**1.3.1*.***Яке явище соціально-економічного розвитку українських земель не було притаманне періоду Першої світової війни?

**А** падіння промислового виробництва, зростання цін, інфляція

**Б**  збільшення експорту сільгосппродукції

**В** міграція населення

**Г** формування механізмів державного регулювання економікою

**1.3.2.** *«Він походив з відомої української родини, яка посідала провідне місце в торгівлі цукром, хлібом, худобою, у суконному виробництві тощо. Отримав блискучу освіту, знав тринадцять мов, був вундеркіндом у математиці, вправним альпіністом і віртуозним музикантом. Він був міністром фінансів та міністром іноземних справ у Тимчасовому уряді Росії».*

**А** К.Яхненко

**Б** Ф.Симиренко

**В** М.Терещенко

**Г** І.Харитоненко

**1.3.3**. Яка архітектурна пам’ятка включена до списку спадщини ЮНЕСКО?

**А** Резиденція православних митрополитів в Чернівцях

**Б** Будівля оперного театру в Одесі

**В** Будинок страхового товариства «Дністер» у Львові

**Г** Будинок Полтавського губернського земства

**1.3.4.** Ідея створення Української автокефальної православної церкви (УАПЦ) була реалізована за часів існування:

**А**  УНР періоду Центральної Ради **Б** УСРР

 **В**  Української Держави гетьмана П.Скоропадського **Г** УНР періоду Директорії

**Завдання № 4**

**1.4.1**. Яку інституцію очолив В.Вернадський у 1918 р.?

**А** Інститут марксизму-ленінізму **Б** Українську Академії Наук

В Сільськогосподарську академію **Г** Інститут експериментальної фізики

**1.4.2.** Яка подія дала поштовх до створення Легіону УСС?

**А** початок Першої світової війни

**Б** утворення Української Центральної Ради

**В** об’єднання політичних сил у Загальну Українську Раду

**Г** повалення царизму в Росії

**1.4.3**. Еволюція поглядів діячів Української Центральної Ради відбувалася у напрямку від:

 **А** залежної території до автономії у складі федеративної Росії

 **Б** провінції Австро-Угорщини до автономії у складі демократичної Росії

 **В** автономії у складі Росії до незалежності

 **Г** Коронного краю до протекторату країн Четвертного союзу

**1.4.4.**  Герб якого державного утворення зображено на рисунку?



 **А** Гуцульської республіки

 **Б** Галицької Соціалістичної Радянської Республіки

 **В** Західноукраїнської Народної Республіки

 **Г** Карпатської України

**II РІВЕНЬ**

**Завдання № 1**

**2.1.** Установіть послідовність подій.

**А** «Нова ера» в українсько-польських відносинах.

**Б** Перші вибори до Галицького крайового сейму

**В**  Заснування Руської ради

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Г** Заснування Народної ради

**Завдання № 2**

**2.2** . Установіть відповідність між поняттями та їх визначенням

|  |  |
| --- | --- |
| **1** монополія | **А** цінний папір, що засвідчує внесення її власником грошових коштів і підтверджує зобов’язання відшкодувати йому номінальну вартість цього цінного паперу передбачений у ньому строк із виплатою фіксованого відсотка |
| **2**  синдикат | **Б** договірне об’єднання підприємців окремої галузі виробництва, що створювалося з метою захоплення ринку шляхом спільного збуту товарів за єдиними цінами |
| **3** облігація | **В** виключне право (виробництва, торгівлі, промислу тощо), що належить одній особі, групі осіб чи державі  |
| **4** інвестиція | **Г** зосередження засобів виробництва і робочої сили на великих підприємствах із метою зростання виробництва однорідної продукції |
|  | **Д** довгострокове вкладення капіталу в промислові, сільськогосподарські, транспортні та інші підприемства з метою отримання прибутку |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання № 3**

2.3. Проаналізуйте таблицю і вкажіть, яка курія виявилася у найкращому становищі згідно умов ви­борів до І Державної Думи за законом 11 грудня 1905 р.

|  |  |
| --- | --- |
| Курії (групи виборців під час виборів до представницьких установ) | Кількість виборців на одного виборщика |
| А Землевласницька (поміщицька) |  2 000 |
| Б Міська (буржуазна) |  7 000 |
| В Селянська |  30 000 |
| Г Робітнича |  90 000 |

**III РІВЕНЬ**

1. Відомий український дослідник В. Лободаєв назвав одну з колективних монографій “Війна з державою чи за державу? Селянський повстанський рух в Україні 1917-1921 рр.”

Напишіть есе на дану тему, охарактеризувавши причини, значення і наслідки повстанського руху та отаманщини для перебігу Української революції.

2. Назвіть п'ять важливих технічних новацій XIX — початку XX століття (на Ваш вибір), що мали розповсюдження на українських землях. Як вони змінили економічне життя українських земель? Який вплив вони справили на повсякдення життя кожної з основних верств населення?

**Завдання контрольної роботи з історії України**

**11 клас**

**I РІВЕНЬ**

**Завдання № 1**

**1.1.1.** Що покладено в основу періодизації стародавньої історії України:

**А** заняття первісних людей **Б** зміни антропологічного типу людини

**В** матеріал,з якого виготовляли знаряддя праці **Г** зміна клімату на Землі

 **1.1.2.** На що вказував історик М.Котляр у статті «Володимир Святославович» з проблеми прийняття християнства? *«Язичницька релігія не забезпечувала підтримки державної влади…Тому Володимир у середині 980-х рр. почав схилятися до запровадження на Русі християнства, служителі якого були вірними слугами государю і провідниками їхньої політики».*

**А** результат **Б** причина **В** привід **Г** наслідки

**1.1.3.** Скрипторії часів Київської Русі – це

**А** монастирські об’єднання ремісників

**Б** місця поховань представників великокняжого роду

**В** школи для навчання дітей

**Г** майстерні по переписуванню книг

**1.1.4.** Який фактор відіграв вирішальну роль в об’єднанні Польщі з ВКЛ?

**А** монгольська навала **Б** експансія німецьких хрестоносців

**В** утворення Московської держави **Г** зовнішня політика Галицького князівства

**Завдання № 2**

**1.2.1**. Географічні назви «Базавлук», «Микитин Ріг», «Чортомлик» пов’язані з місцями:

**А** головних битв козацьких військ у Визвольній війні

**Б** розташуванням Запорозьких Січей

**В** місцями селянських повстань проти польських поміщиків

**Г** розташуванням турецьких фортець

**1.2.2.**У якій частині українських земель у другій половині ХVII ст. не існувало вищої виборної козацької посади?

**А** Слобожанщина **Б** Правобережжя **В** Лівобережжя **Г** Південна Україна

**1.2.3.** Після якого повстання російський цар Микола I, перебуваючи у Польщі, виголосив промову? *«Вам доведеться, панове, обирати між двома шляхами: або наполегливо мріяти про незалежність Польщі, або жити спокійно і вірнопіддано під моїм правлінням. Якщо ви будете вперто плекати мрію окремої національності…Я зруйную Варшаву і, звичайно, не я її буду відбудовувати».*

**А** 1795 р. **Б** 1830–31 рр. **В** 1848 р. **Г** 1863–64 р.

**1.2.4.** Земська реформа 1864 р. передбачала:

**А** запровадження інституту мирових суддів

**Б** заборону тілесних покарань селян

**В** створення міських дум і міських управ

**Г** створення органів місцевого самоврядування для вирішення господарчих і соціальних питань

**Завдання № 3**

**1.3.1.** Яке явище, характерне для українського селянства на початку ХХ ст., відображено на фото?



**А** патріархальність

**Б** модернізація

**В** пацифікація

**Г** мілітаризація

**1.3.2.** Прочитайте уривок з офіційного документу і дайте відповідь на запитання. *«Задачею нашої революційної армії є чесна боротьба за повне визволення трудящих України від усякого поневолення, за повне розкріпачення праці. Кожний революційний Повстанець повинен пам’ятати, що як його особистими, так і всенародними ворогами є особи багатого, буржуазного класу, незалежно від того, росіяни вони, чи євреї, українці або французи з англійцями, а також …ті, хто захищає несправедливий порядок, тобто самозвані комісари, члени каральних загонів,чрезвичайок тощо».* Хто є автором цього наказу?

**А** С. Петлюра **Б** Л. Троцький **В** Н. Махно **Г** П. Врангель

**1.3.3.**Про яку політику розповідається в історичному джерелі*? «Ми мали постанову пленуму про те, що усі товариші, хто може, розмовляли українською мовою. Але говорити одному при всій аудиторії, яка не розуміє української,- просто неможливо. Я намагався вести засідання українською мовою. Але з цього до кінця засідання нічого не виходило: перепитували, не розуміли окремі слова, які необхідно було перекладати під час промови тощо. Проте, товариші, таке явище спостерігається не лише в центральному радянському апараті, а й у ЦК. Таке ж відбувається і по усій периферії.»*

**А** неп **Б** коренізація **В** масових репресій **Г** воєнний комунізм

**1.3.4.** Радянський плакат заохочував:



**А** ліквідовувати неписьменність

**Б** вступати у колгоспи

**В** записуватися добровольцями в армію

**Г** проводити антирелігійну пропаганду

**Завдання № 4**

**1.4.1.** Коли відбулися події, про які йдеться у фрагменті джерела? *«По обидва боки широченної Хрещатицької долини...стоять… кияни й дивляться. Порівнюють. Ще позавчора цими ж дорогами йшла поморена, розбита червона армія, пленталася-брела жалюгідна піхота, стомлена, з оброслими, заболоченими і байдужими до власних страждань лицями, у брудних, розпанаханих шинелях. Ті, що їдуть на моторах... на легкових, тягарових автах, мотоциклах, велосипедах, знову гігантських автовагонах, танках, гарматах, – наче прорвалася загата й ринула безконечна моторизована ріка... ці всі – добірні, виґлянсувані, сяючі чистотою, молодістю, червонощокістю, красою нордійських облич».*

**А** 1939 р. **Б** 1941 р. **В** 1942 р. **Г** 1943 р.

**1.4.2** Укажіть основні підсумки Другої світової війни для України:

**А** значні матеріальні збитки народного господарства УРСР

**Б** зростання автономістських настроїв у партійно-радянському керівництві УРСР

**В** об’єднання масиву українських етнічних земель у межах однієї держави

**Г** припинення бойових дій загонів УПА та діяльності підпілля ОУН

**Д** вихід республіки на міжнародну арену, вступ до ООН

**Е** лібералізація та демократизація суспільно-політичного життя в УРСР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ж** численні людські втрати

**1.4.3.** Ім’я кого з історичних діячів пропущено в уривку з виступу М. Хрущова перед керівництвом західноукраїнських областей у 1945 р.?*«Удар, який ми завдали \_\_\_\_\_\_, виявився дуже вдалим. Необхідно підтримати ініціативну групу по переходу до православ’я... Якась кількість уніатів необхідна для того, щоб мати свою агентуру... Нам вигідно, щоб уніати перейшли в православну віру. Це політика, щоб відірвати від Риму і прилучити до православної церкви».*

**А** В.Липківський **Б** А.Шептицький **В** Й.Сліпий **Г** Мстислав (Скрипник)

**1.4.4.** Якої галузі не стосувалися реформи М.С.Хрущова?

**А** економічної **Б** політичної **В** соціальної **Г** культурної

**II РІВЕНЬ**

**Завдання № 1**

**2.1.** Знайдіть відповідність між висловлюваннями дослідників про Ризький договір 1921 р.

|  |  |
| --- | --- |
| **А**українського | **1** Перемога Пілсудського у великій битві над Віслою в серпні 1920 р. зберегла незалежність Польщі, але не врятувала України. Виснажена війною Річ Посполита прагнула швидше укласти мир і, розчарована можливостями Петлюри, погодилася покинути свого союзника. Внаслідок мирного договору в Ризі українські землі були поділені між Польщею і Радянською Росією, причому Річ Посполита визнала псевдонезалежну більшовицьку державність у Києві, відмовившись від свого визнання влади Української Народної Республіки.  |
| **Б** радянського | **2** Серед держав, які нажилися на Версалі, Польща була самою ненажерливою і войовничою. У 1921 р. після трьох років війни, вона виявилася вдвічі більшою, ніж передбачала мирна конференція. Вона напала на Україну, відібрала Східну Галичину з її столицею Львовом... Вона вела справжню загарбницьку війну проти Росії і в 1923р. переконала західні сили ратифікувати її нові кордони. В процесі цієї силової експансії Польща вміло грала на страху Британії перед більшовизмом і на бажанні Франції знову віднайти могутнього партнера на сході після смерті свого царського союзника. |
| **В** польського | **3** Безсумнівно, він [Ризький мир] був великою поразкою української дипломатії та гробом самостійності Української держави в новітніх часах. Соціалістична Польща і більшовицька Москва поділились українськими землями, як в Андрусові 1667 року. Тому Ризький договір деякі автори називають також Ризьким Андрусовом. |
| **Г**американського | **4** Укладання мирного договору відкривало сприятливі можливості для розвитку всебічної співпраці, торгово-економічних і культурних зв’язків. Цього і домагався радянський уряд, розглядаючи добросусідські відносини з Польщею як важливу умову зміцнення миру і безпеки у Східній Європі. Підписанням Ризького договору завершився складний в історії Радянської держави період, основним змістом якого був збройний захист трудящими завоювань Жовтневої революції від зазіхань внутрішньої контрреволюції та іноземних інтервентів, які прагнули спільними зусиллями скинути владу Рад і відновити в Росії буржуазний лад. |
| **Д**китайського |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання № 2**

**2.2.** Знайдіть відповідність між персоналіями та їх характеристиками

|  |  |
| --- | --- |
| **А**Андрій Мельник | **1** Командувач військ Київського особливого військового округу (з лютого 1941р.) і Південно-Західного фронту з початку Великої Вітчизняної війни, один з організаторів оборони Києва 1941 р. |
| **Б**Роман Шухевич | **2** Від 1938 р. голова Проводу українських націоналістів. На початку 1940 р. після розколу ОУН залишився очолювати «стару» ОУН. У роки окупації України обстоював ідею створення української незалежної держави, за що був ув’язнений в концтаборі Заксенгаузен |
| **В**Сидір Ковпак | **3** У вересні 1939 р. очолив польський похід Червоної армії, в результаті якого Західна Україна була приєднана до СРСР. Від початку радянсько-німецької війни – на високих військових посадах |
| **Г**Михайло Кирпонос | **4** З початком радянсько-німецької війни – заступник командира батальйону «Нахтіґаль». З листопада 1943 р. головнокомандувач Української повстанської армії |
|  | **5.** Організатор партизанського руху на Сумщині в роки Великої Вітчизняної війни. Очолив Карпатський рейд партизанського з’єднання українськими землями, окупованими гітлерівською Німеччиною |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання № 3**

**2.3.** Установіть послідовність подій

**А** Карпатський рейд партизанського з’єднання

**Б** Утворення УПА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В** Проголошення Акта відновлення Української держави

**Г** Постанова Держкомітету оборони СРСР про виселення татар із Криму

**III РІВЕНЬ**

1. Напишіть есе на тему: “Українська дипломатія у врегулюванні міжнародних відносин після Першої та Другої світових воєн”. Порівняйте юридичне і фактичне положення українських державних утворень, можливості та здобутки їхньої дипломатії.

2. У XX ст. різко виріс відсоток жінок — безпосередніх учасниць воєн. Зокрема, чверть мільйона жінок служили в збройних силах Великої Британії часів Другої світової війни, по півмільйона - в лавах вермахту та армії США, до мільйона — в Червоній армії. Вкажіть причини та наслідки цього явища, аргументуйте своє ставлення до нього. Порівняйте особливості повсякденного досвіду українських жінок часів Другої світової в армії, підпіллі, окупації та евакуації.