**ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт**

**учнів-членів Малої академії наук України**

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**11 КЛАС**

**ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (6 б., одне завдання – 2 б.)**

*1. Визначте театр, із яким співпрацював М. Куліш:*

а) «Арабески»

б) «Водевіль»

в) «Березіль»

г) «Мадригал»

ґ) ХАТОБ

д) театр корифеїв

е) «Сузір’я»

*2. Укажіть персонажів твору М. Хвильового «Я (Романтика)»:*

а) Степан Радченко

б) Уля

в) Медвин

г) Тагабат

ґ) Андрюша

д) Мусій Половець

е) Григорій Многогрішний

*3. Укажіть, кому з українських поетів належать наведені рядки (1 б.). Пригадайте назву твору (1 б.).*

Клянусь тобі, веселий світе,

Клянусь тобі, моє дитя,

Що буду жити, поки жити

Мені дозволить дух життя.

**ДРУГИЙ РІВЕНЬ (4 б.)**

*1. Поясніть значення назви новели М. Хвильового «Я (Романтика)».*

**ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (5 б.)**

*1. Поясніть, чому просте питання зміни прізвища розділило родину Мазайлів на супротивні табори (за твором М. Куліша «Мина Мазайло»).*

**10 КЛАС**

**ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (6 б., одне завдання – 2 б.)**

*1. Укажіть назву села, у якому відбуваються події «Кайдашевої сім’ї» (2 б.):*

а) Вербівка

б) Чорнухи

в) Моринці

г) Піски

ґ) Семигори

д) Кирилівка

е) Кононівка

*2. Визначте персонажа, про якого йде мова у наведеному фрагменті (2 б.): «Як той сич насуплений, стояв він нарізно всіх, звісивши на груди важку голову, в землю потупивши очі, – тільки коли-неколи з-під насуплених брів посилав на людей грізний погляд… Не знайшлося душі, щоб підійшла до його – попрощалася…»:*

а) Карпо

б) москаль Максим

в) Чіпка

г) Грицько

ґ) старий Кайдаш

д) Мартин Боруля

е) Максим Гримач

*3. До якого літературного напряму слід віднести «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (1 б.). Визначте жанр цього твору (1 б.).*

**ДРУГИЙ РІВЕНЬ (4 б.)**

*1. У чому полягає основна різниця між гумором і сатирою?(1 б.). Поясніть, який із згаданих засобів комічного переважає в «Кайдашевій сім’ї» (3 б.).*

**ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (5 б.)**

*1. Дайте порівняльну характеристику Мотрі й Мелашки. Як у кожної з них складалися стосунки зі свекрухою? (За повістю «Кайдашева сім’я»).*

**9 КЛАС**

**ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (6 б., одне завдання – 2 б.)**

*1. Укажіть автора пісні «Їхав козак за Дунай»:*

а) Григорій Сковорода

б) Іван Котляревський

в) Себастьян Кльонович

г) Іван Величковський

ґ) Семен Климовський

д) Віктор Забіла

е) Євген Гребінка

*2. Дайте визначення байки (1 б.), поясніть, що таке алегорія (1 б.).*

*3. Розкрийте значення алегоричних образів байки Г. Сковороди «Бджола та Шершень».*

**ДРУГИЙ РІВЕНЬ (4 б.)**

*1. Дайте характеристику пісенних партій у «Наталці Полтавці» І. Котляревського (3 б.). Чи є в цьому творі пісні літературного походження, які не належать перу І. Котляревського?(1 б.)*

**ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (5 б.)**

*Схарактеризуйте образ возного Тетерваковського з «Наталки Полтавки» І. Котляревського.*