**ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт**

**учнів-членів Малої академії наук України**

**(2016/2017 навчальний рік)**

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**11 КЛАС**

**ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (2 б., одне завдання – 1 б.)**

*1. До групи неокласиків належали:*

а) М. Хвильовий;

б) Є. Плужник;

в) Ю. Яновський;

г) М. Рильський;

ґ) В. Підмогильний;

д) М. Куліш;

е) М. Зеров.

*2. Укажіть, хто автор цих рядків:*

*Чи янголи нам свічі засвітили*

*По довгих муках безсердечних літ,*

*Чи ми самі прозріли й зрозуміли*

*Солодкий світ?*

а) М. Семенко;

б) М. Рильський;

в) М. Хвильовий;

г) П. Тичина;

ґ) Є. Плужник;

д) Б.-І. Антонич;

е) М. Зеров.

**ДРУГИЙ РІВЕНЬ (5 б.)**

*1. Дайте визначення сонету (3 б.). Представники якої літературної групи 20‑х років минулого століття часто зверталися до цього жанру?(1 б.) Назвіть відомі вам твори в жанрі сонету (1 б.).*

**ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (8 б.)**

*1. Схарактеризуйте Степана Радченка з роману В. Підмогильного «Місто».*

**10 КЛАС**

**ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (2 б., одне завдання – 1 б.)**

*1. Укажіть письменника, про якого І. Франко сказав: «Колосальне всеобіймаюче око України»:*

а) Т. Шевченко;

б) П. Куліш;

в) І. Нечуй-Левицький;

г) Панас Мирний;

ґ) І. Карпенко-Карий;

д) М. Коцюбинський;

е) Леся Українка.

*2. Визначте персонажа, про якого йде мова у наведеному фрагменті (3 б.): «Він був добрий стельмах, робив панам і селянам вози, борони, плуги та рала і заробляв добрі гроші, але ніяк не міг вдержати їх у руках. Гроші втікали до шинкаря»:*

а) Карпо;

б) москаль Максим;

в) Чіпка Варениченко;

г) Грицько Чупрун;

ґ) Гнат Карий;

д) Омелько Кайдаш;

е) Мартин Боруля.

**ДРУГИЙ РІВЕНЬ (5 б.)**

*Дайте визначення роману (2 б.). Поясніть, чому «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» – соціально-психологічний роман (3 б.).*

**ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (8 б.)**

*1. Порівняйте персонажів роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Нечипора Варениченка та Грицька Чупруна. Чому один став злодієм, а інший – селянином-господарем?*

**9 КЛАС**

**ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (2 б., одне завдання – 1 б.)**

*1. Визначте серед перелічених творів народні балади:*

а) «Бджола та Шершень»;

б) «Місяць на небі, зіроньки сяють»;

в) «Ой на горі вогонь горить»;

г) «Цвіте терен, цвіте терен»;

ґ) «Сонце низенько»;

д) «Ой летіла стріла»;

е) «Максим козак Залізняк».

*2. Укажіть пропущене слово з пісні Г. Сковороди «De libertate»: «О, як би в дурні мені не пошитись, / Щоб без……….. не міг я лишитись»:*

а) роботи;

б) мудрості;

в) простоти;

г) свободи;

ґ) достатку;

д) друзів;

е) домівки.

**ДРУГИЙ РІВЕНЬ (5 б.)**

*1. Схарактеризуйте образ Тетерваковського з «Наталки Полтавки» І. Котляревського.*

**ТРЕТІЙ РІВЕНЬ (8 б.)**

*Що таке сентименталізм?(2 б.) Визначте риси сентименталізму в повісті Г. Квітки-Основʼяненка «Маруся» (6 б.).*