

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу
«Харківська обласна Мала
академія наук Харківської
обласної ради»



Вікторія ЛУНІНА

02 вересня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Комунального закладу
«Харківська обласна Мала академія наук
Харківської обласної ради»
на 2024-2026 роки

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Комунального
закладу «Харківська обласна Мала академія
наук Харківської обласної ради»
(протокол від 02.09.2024 № 1)

I. Загальні положення

1. Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» (далі – КЗ «Харківська обласна МАН») – профільний заклад позашкільної освіти, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримку обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду, організацію змістовного дозвілля.

2. Освітня програма КЗ «Харківська обласна МАН» містить комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення здобувачами освіти результатів навчання (набуття компетентностей).

3. Освітня програма КЗ «Харківська обласна МАН» визначає організацію освітнього процесу в закладі з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку Харківської області, інтересів здобувачів освіти та педагогів, потреб сім'ї, запитів інших закладів освіти.

4. Освітню програму КЗ «Харківська обласна МАН» розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433 (зі змінами), Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 779, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, Положення про малу академію наук учнівської молоді, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.02.2006 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.02.2006 за № 172/12046, Положення про наукові товариства учнів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.11.2014 № 1287, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.11.2014 за № 1495/26272, Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 11.03.2021 за № 308/35930, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008

№ 676, Статуту Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради».

5. Відповідно до частини шостої статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі Освітньої програми КЗ «Харківська обласна МАН» складає та затверджує річний план роботи та навчальний план, що конкретизують організацію освітнього процесу.

6. Освітня програма КЗ «Харківська обласна МАН» містить:
вимоги до здобувачів освіти;
перелік освітніх компонентів;
загальний обсяг навчального навантаження;
очікувані результати навчання здобувачів освіти.

II. Вимоги до здобувачів освіти

1. КЗ «Харківська обласна МАН» організовує роботу гуртків, груп та інших творчих об'єднань дослідницько-експериментального напрямку, які відповідають структурі Харківського територіального відділення Малої академії наук України.

2. Наповнюваність гуртків, груп та інших творчих об'єднань у КЗ «Харківська обласна МАН» визначається чинними нормативними документами в галузі позашкільної освіти.

3. До гуртків, груп та інших творчих об'єднань КЗ «Харківська обласна МАН» зараховуються здобувачі освіти віком до 18 років за їхнім бажанням та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються КЗ «Харківська обласна МАН». Зарахування здобувачів освіти до КЗ «Харківська обласна МАН» може здійснюватися протягом навчального року (в міру закінчення комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань).

4. Вимоги до здобувачів освіти визначаються рівнем гуртків, груп, інших творчих об'єднань КЗ «Харківська обласна МАН» та відображаються в навчальних програмах дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти.

5. Гуртки, групи та інші творчі об'єднання КЗ «Харківська обласна МАН» класифікуються за трьома рівнями:

початковий рівень – гуртки, групи та інші творчі об'єднання загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню творчих здібностей здобувачів освіти або розвитку їх інтересу до творчої діяльності;

основний рівень – гуртки, групи та інші творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси здобувачів освіти, дають їм додаткову освіту, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

вищий рівень – гуртки, групи та інші творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих здобувачів освіти.

Відповідно до рівня класифікації визначається мета і перспективи діяльності гуртка, групи та іншого творчого об'єднання, його чисельний склад, кількість годин для опанування програм тощо.

III. Перелік освітніх компонентів

1. Освітній процес у КЗ «Харківська обласна МАН» здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, читання, вікторина, змагання, олімпіади, турніри, конкурси тощо.

2. Індивідуальна та групова робота зі здобувачами освіти в КЗ «Харківська обласна МАН» здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635.

3. Організація навчання осіб з особливими освітніми потребами в КЗ «Харківська обласна МАН» визначається Порядком організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 779.

4. Діяльність наукових товариств учнів у КЗ «Харківська обласна МАН» організовується відповідно до структури Харківського територіального відділення Малої академії наук України з використанням організаційних форм роботи, передбачених Положенням про наукові товариства учнів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.11.2014 № 1287, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11.2014 за № 1495/26272.

5. Вивчення рівня організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу з метою підвищення якості освітньої діяльності здійснюється згідно з критеріями, визначеними Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Комунальному закладі «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», затвердженим директором КЗ «Харківська обласна МАН» 31.08.2020, схваленим педагогічною радою КЗ «Харківська обласна МАН» 31.08.2020.

6. Освітніми компонентами в КЗ «Харківська обласна МАН» є навчальні програми дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти. Навчальні програми визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

7. Навчальні програми дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти розробляються з урахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433 (зі змінами), Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

8. В освітньому процесі КЗ «Харківська обласна МАН» використовуються навчальні програми дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти:

державні, які мають гриф Міністерства освіти і науки України «Схвалено для використання в освітньому процесі»;

авторські, затверджені Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації або рекомендовані до використання науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України»;

самостійно розроблені навчальні програми відповідного напрямку, схвалені педагогічною радою КЗ «Харківська обласна МАН» та затверджені директором КЗ «Харківська обласна МАН».

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

1. Загальний обсяг навчального навантаження визначається навчальним планом КЗ «Харківська обласна МАН», який містить інформацію щодо структури навчального року, кількості годин за дослідницько-експериментальним напрямом позашкільної освіти та роком навчання, перелік навчальних програм, за якими здійснюється освітній процес; визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів освіти.

2. Навчальний план КЗ «Харківська обласна МАН» розробляється відповідно до Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

V. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

1. Як результат реалізації Освітньої програми КЗ «Харківська обласна МАН» є сформованість у здобувачів освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних умінь та навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості й вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, уміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; формування громадянської позиції, патріотизму, любові до України.

2. Очікувані результати навчання здобувачів освіти КЗ «Харківська обласна МАН» відображаються в навчальних програмах дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти, що конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.